Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

January 2005 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Events

Noteworthy

UNICEF responds to the Tsunami crisis by turning its focus to education

Having initially reacted to the Tsunami disaster by helping to keep the survivors alive and reuniting families, UNICEF is now working to reopen schools in all affected countries. Schools offer protected environments and opportunities for interaction for children. UNICEF pledged to have every school in Sri Lanka open by January 20th. In addition, "school-in-a-box" kits are being distributed around the region. Kits include pencils, exercise books, chalk boards and geometry sets.
http://www.unicef.org/emerg/disasterinasia/24615_24754.html

New organization planned to support international trade in Canadian education

As an outcome of the Canadian Education Industry Summit held in October 28, 2004, a new organization, the Canadian Education Trade Alliance (CETA) is being planned to provide coordination and support for further expansion of international trade in education. Minutes of the founding meeting are available online. The organizers are conducting a poll to assist in determining direction for CETA. All members of the education sector with interest in international education are invited to complete the short online poll.
www.ceis.ca/ceta.html
www.ceis.ca/ceta_poll.html

CEA News

2005 Education CEOs' Forum

Titled "What do we know about learning and what are we doing about it?", the 44th annual Education CEOs' Forum will take place at the Delta Meadowvale (Mississauga, Ontario) on May 18-20, 2005. The forum, provides opportunities for leaders of Canada's publicly funded school systems to share insights from research, direct experience, and innovative programs and practices that effectively serve learning.Hosted by Chris Kelly, Vancouver School Board and Jim Grieve, Peel District School Board, the Forum will be joined by Drs. Doug Willms and Marlene Scardamalia.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=ceo&page=05

Special One-day Symposium (May 18, 2004)
"What do we know about early learning, and what are we doing about it?"
CEA and the Peel District School Board are also pleased to offer a one-day symposium regarding learning in young children. The symposium will precede the Education CEOs' Forum on May 18th between 9:00 AM and 4:00 PM, and will take place at the Delta Meadowvale. It will bring together experts in early childhood development (0-6 years old) with leaders for early learning policies and programs. The Symposium will draw together the presentations and stimulation of experts into an agenda for action. Drs. J. Fraser Mustard, and Clyde Hertzman have confirmed their participation. Canada's Minister of Social Development, the Honorable Ken Dryden has also been invited. This event is open to all interested in early learning policies and programs.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=oth

Public Purposes of Education
Winter 2005 Education Canada
The Winter 2005 issue of Education Canada is now available. Public education finds itself faced with the need to re-define its role in a changing society. Pressure on systems and institutions to move away from an embedded culture of self-protection and self-justification is forcing them ask basic questions: What do we mean by "public" education? How should it serve the public purpose? What role should parents, interest groups, and governments play in defining its purpose? Where are changes in values and attitudes leading us? How should public education best reflect those changes? This issue invites a conversation about how our public systems and institutions can best respond to shifts in underlying societal values and assumptions. http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur

Don't forget to order your copy of the 2005 KI-ES-KI handbook today!
This handy directory provides access to key contact names, addresses, telephone and fax numbers, e-mail and websites of school districts, faculties of education, universities and colleges, provincial ministries and departments of education, federal departments and agencies, education organizations and education publications. The 2005 edition is now available for shipping so make sure you order your copy today as supplies are limited. This year, CEA's handbook is being made available on CD-ROM allowing you the option to search within the directory, and with purchase of the Premium version, to create and print lists.
Order yours now!
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Policy

Ontario votes to repeal the Professional Learning Program
The Ontario Legislature voted on December 15 to repeal the Professional Learning Program (PLP). The change became official with Royal Assent from the Lieutenant Governor on December 16. The PLP required teachers in Ontario to take prescribed courses to maintain their certification with the Ontario College of Teachers, and was introduced three years ago by the Conservative government. The program would have required experienced

teachers to get recertified every five years by completing 14 courses, starting in 2006. Ontario Minister of Education Gerard Kennedy announced on December 16 a plan to introduce a new program "to foster teaching excellence", starting with a discussion paper that will consider ideas like mentoring programs, enhanced summer programs and funding for teacher development.
http://199.71.28.92//eng/teacher/principals.html

National Educational Technology Plan Announced by US Dept. of Education
Toward A New Golden Age In American Education
Released on Jan.7, 2004 by the US Dept. of Education, "Toward A New Golden Age In American Education - How the Internet, the Law and Today's Students Are Revolutionizing Expectations" reports on the current status of educational technology, examines how technology and the "No Child Left Behind" law can help improve academic achievement, and makes seven recommendations for further improvements.
http://nationaledtechplan.org/theplan/NETP_Final.pdf

Research

Final Report of the Parent Participation in School Improvement Planning Project
Parent Participation in School Improvement Planning was a three-year project of the former Education Improvement Commission in Ontario, which provided help to ten schools in engaging parents in school improvement planning. Dr. Ken Leithwood (Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto) headed a team of researchers from Brock, Nipissing, Ottawa and Western Universities, and OISE/UT. From data collected in the schools, the research team built models of parent involvement in school improvement and tested them by means of an extensive survey in the final year of the study. The full report of this study is now available on the CEA website.
http://www.cea-ace.ca/media/en/EIC_Final_EN.pdf

Canadian Democracy: Bringing Youth Back Into the Political Process The CRIC Papers (#15), December 2004
The Centre for Research and Information on Canada (CRIC) has released "Canadian Democracy: Bringing Youth Back Into the Political Process." The articles published in this paper are based on presentations made at the CRIC-organized "Research Seminar on the Political Engagement of Canadian Youth" and include: a broad research overview on the question of what is known (and not known) about the causes of declining youth engagement; a presentation of the non-political sources of political disengagement in youth; a case study for the possibilities and caveats of civic education projects; a discussion of the alternative ways that many young Canadians have found to express themselves politically.
http://www.cric.ca/pdf/cahiers/cricpapers_dec2004.pdf

Events

Bullying: Beyond Rhetoric
Canada's Second Conference on Bullying & Victimization
March 21, 2005 - March 23, 2005

Ottawa Congress Centre, Ottawa, Ontario
The "Beyond Rhetoric" Conference will bring together educators, policy makers, police officers, youth, parents, community and social workers, media, researchers, child welfare workers and representatives from sports, health and recreation to raise awareness of the issues and impact of bullying, profile those interventions that are demonstrating results, address critical gaps in service, identify special targeted groups, and highlight the critical involvement of youth. The conference will also offer mechanisms for exchanging expertise, knowledge, and effective strategies to strengthen the work that is already underway to prevent bullying and victimization. The program features some of the finest speakers and research experts in the world and provides an array of learning and networking opportunities. The conference serves as a follow up to the successful "Fear & Loathing" symposium which took place in Ottawa in May 2002 and attracted 500 delegates from across North America.
http://www.bullyingawarenessnetwork.ca/site.php?page=home.php

Eastern Townships School Board's (ETSB) Laptop Initiative Showcase
April 18, 2005 - April 20, 2005
Magog, Québec
The Eastern Townships Educational Foundation for the Eastern Townships School Board (ETSB) is organizing a conference which will allow fellow educators across Canada to get a first hand look at the ETSB laptop initiative. ETSB is the only school board in Canada to have a district wide deployment on laptops to all students in grades 3 through 11. The conference is hands-on and site-based, and will share direct classroom experience in the integration of an exceptional learning tool.
http://www.etef.org/showcase.htm

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, email bulletin@cea-ace.ca.

PRIVACY POLICY

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Janvier 2005 www.cea-ace.ca

Actualité Nouvelles de l'ACE Politiques
Recherche Événements

Actualité

L'UNICEF réagit à la crise du Tsunami en se tournant vers l'éducation
Après avoir apporté les premiers secours aux victimes du Tsunami afin de tenir les survivants en vie et de réunir les familles, l'UNICEF se dédie maintenant à rouvrir les écoles dans tous les pays affectés, car les écoles

procurent aux enfants des environnements protégés et des possibilités d'interaction. L'UNICEF s'est engagé à veiller à ce que toutes les écoles du Sri Lanka soient ouvertes pour le 20 janvier. En outre, des colis « école en boîte » sont distribués à l'échelle de la région. Ces colis comprennent notamment de crayons, des cahiers d'exercice, des tableaux et des ensembles de géométrie.
http://www.unicef.org/french/emerg/disasterinasia/24615_24861.html

Un nouvel organisme soutenant le commerce international en éducation canadienne
Suite au Sommet de l'industrie canadienne de l'éducation tenu le 28 octobre 2004, un nouvel organisme est en voie de mise sur pied en vue d'assurer la coordination et le soutien de l'expansion future du commerce international en éducation. Le procès-verbal de la réunion d'inauguration de la Canadian Education Trade Alliance (CETA) peut être obtenu en ligne (version anglaise seulement). Les organisateurs mènent un sondage qui contribuera à établir l'orientation de la CETA. Tous les membres du secteur de l'éducation qui s'intéressent à l'éducation internationale sont priés de remplir ce court questionnaire en ligne.
http://www.ceis.ca/ceta.html
http://www.ceis.ca/ceta_poll.html

Nouvelles de l'ACE

Forum 2005 des directions générales en éducation
Sous le thème « L'apprentissage: Ce que nous savons et ce que nous faisions de notre savoir », le 44e Forum annuel des directions générales en éducation se déroulera du 18 au 20 mai 2005 au Centre Delta Meadowvale (Mississauga, Ontario). Ce forum procure aux dirigeants des conseils scolaires publics du Canada la possibilité de mettre en commun leurs réflexions tirées de la recherche, leurs expériences vécues, ainsi que de pratiques et programmes innovateurs favorisant effectivement l'apprentissage. Le forum est coprésidé par Chris Kelly, président du Conseil scolaire de Vancouver, et par Jim Grieve, président du Conseil scolaire du district de Peel. L'événement met aussi en vedette Doug Willms et Marlene Scardamalia.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=ceo&page=05

Symposium préliminaire d'un jour (le 18 mai 2004) «L'apprentissage en bas âge: ce que nous savons et ce que nous faisons de notre savoir»
L'ACE et le Conseil scolaire du district de Peel organisent également un symposium d'une journée axé sur l'apprentissage pendant la petite enfance. Ce symposium qui précèdera le forum le Forum des directions générales en éducation, aura lieu le 18 mai prochain, de 9 heures à 16 heures au Centre Delta Meadowvale. Ce sera le lieu de rencontre d'experts en développement de la petite enfance (de 0 à 6 ans) et de responsables de politiques et de programmes d'apprentissage en bas âge. Le symposium sera le théâtre d'exposés et vise à stimuler l'élaboration d'un programme d'action par des experts. J. Fraser Mustard et Clyde Hertzman ont confirmé leur participation. Le ministre du Développement social, l'honorable Ken Dryden, a également été invité. Cet événement s'adresse à toutes les personnes qui s'intéressent aux politiques et programmes d'apprentissage précoce.
http://www.cea-ace.ca/dia.cfm?subsection=oth

L'école publique renouvelée
Numéro d'hiver 2005 d'Education Canada
L'édition d'hiver 2005 d'Education Canada a maintenant été publiée. L'éducation publique doit relever le pari de redéfinir son rôle dans une société en évolution. Les pressions exercées sur les systèmes et établissements pour qu'ils s'écartent d'une culture enracinée qui se protège et se justifie les forcent à se poser des questions fondamentales. Que signifie « éducation publique »? Comment doit-elle servir les fins publiques? Quels rôles doivent jouer les parents, les groupes d'intérêts et les gouvernements pour définir son objet? Où nous mènent les changements sur le plan des valeurs et des attitudes? Comment l'éducation publique devrait-elle tenir compte de ces changements? Ce numéro attise la discussion sur les façons dont nos systèmes et établissements publics peuvent s'adapter de manière optimale à l'évolution des valeurs et postulats sociétaux.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur

Commandez dès aujourd'hui votre exemplaire du KI-ES-KI 2005!
Ce pratique répertoire vous donne accès aux personnes-ressources, adresses, numéros de téléphone et de télécopieurs, adresses de courrier électronique et de sites Web de conseils scolaires, de facultés d'éducation, d'universités, de collèges, de ministères provinciaux de l'Éducation, de ministères et organismes fédéraux, d'organismes engagés en éducation et de publications du domaine de l'éducation. L'édition 2005 est maintenant prête pour l'expédition, alors n'oubliez pas de commander votre exemplaire aujourd'hui. Cette année, le répertoire de l'ACE est disponible sur CD-ROM afin de vous permettre de faire rapidement vos recherches et, avec l'achat de la version Cédérom Extra, de créer et d'imprimer des listes.Commandez votre KI-ES-KI aujourd'hui!
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Politiques

L'Ontario vote pour l'abrogation du Programme de perfectionnement professionel
Le 15 décembre dernier, l'Assemblée législative ontarienne a voté d'abroger le Programme de perfectionnement professionnel (PPP), une décision qui est devenue officielle par suite de la sanction royale du lieutenant-gouverneur, le 16 décembre. Dans le cadre du PPP, lancé il y a trois ans par le gouvernement conservateur, les enseignants ontariens devaient suivre des cours approuvés pour maintenir leur accréditation au sein de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. À compter de 2006, le PPP aurait imposé aux enseignants une réaccréditation obligatoire tous les cinq ans, en suivant 14 cours. Le ministre de l'Éducation de l'Ontario, Gerard Kennedy, a annoncé le 16 décembre le projet de lancer un nouveau programme pour « appuyer l'excellence dans l'enseignement ». Un document de discussion examinera des possibilités comme le mentorat, les programmes estivaux enrichis et le financement du perfectionnement des enseignants.
http://www.edu.gov.on.ca/fre/teacher/principals.html

Plan national de technologies éducatives annoncé aux États-Unis

Vers une nouvelle ère d'excellence en éducation aux États-Unis
Le 7 janvier 2005, le ministère de l'Éducation des États-Unis a publié Toward A New Golden Age In American Education - How the Internet, the Law and Today's Students Are Revolutionizing Expectations. Le rapport traite de la situation actuelle des technologies éducatives, examine les façons dont la technologie et la loi intitulée No Child Left Behind peuvent contribuer à rehausser le rendement scolaire et présente sept recommandations d'améliorations.
http://nationaledtechplan.org/theplan/NETP_Final.pdf

Recherche

Rapport définitif du projet sur la participation des parents aux processus d'amélioration des écoles
La participation des parents à l'amélioration des écoles a été un projet d'une durée de trois ans de l'ancienne Commission de l'amélioration de l'éducation (Ontario), qui avait aidé dix écoles à engager les parents dans des efforts d'amélioration des écoles. Monsieur Ken Leithwood (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto) a dirigé l'équipe de chercheurs des universités Brock, Nipissing, Ottawa, Western, ainsi que de l'IEPO/UT. À partir des données recueillies dans les dix écoles, l'équipe de recherche a établi des modèles de participation des parents dans l'amélioration des écoles et les a mis à l'épreuve grâce à un sondage à l'échelle de la province. La version intégrale du rapport est maintenant disponible sur le site Web de l'ACE.
http://www.cea-ace.ca/media/fr/EIC_Final_FR.pdf

Démocratie canadienne : réintégrer les jeunes dans le processus politique
Les Cahiers du CRIC (no 15), décembre 2004
Le Centre de recherche et d'information sur le Canada (CRIC) a publié Démocratie canadienne : réintégrer les jeunes dans le processus politique. Les articles publiés dans ce cahier s'inspirent des exposés présentés lors du séminaire sur l'implication politique des jeunes Canadiens, organisé par le CRIC. Les sujets comprennent un survol des études sur la question décrivant ce que l'on sait (et ce que l'on ignore) au sujet des causes du déclin de l'engagement des jeunes, un exposé des causes non politiques du manque d'intérêt des jeunes pour la politique, une étude de cas sur les avantages et les limites des projets d'éducation citoyenne, ainsi qu'un examen des nouvelles formes d'implication politique de nombreux jeunes Canadiens.
http://www.cric.ca/pdf/cahiers/cahierscric_dec2004.pdf

Événements

Intimidation : Au-delà des mots
Deuxième congrès international du Canada sur la prévention de l'intimidation
Du 21 au 23 mars 2005
Centre des congrès d'Ottawa, Ottawa, Ontario
Le congrès « Au-delà des mots » rassemblera des éducateurs, responsables de politiques, policiers, jeunes, parents, travailleurs communautaires et sociaux, journalistes, chercheurs, intervenants en services d'aide sociale à l'enfance et représentants des secteurs des sports, de la santé et des loisirs en vue d'accroître la sensibilisation aux enjeux et aux répercussions de l'intimidation, de présenter les interventions efficaces, de prévoir des

solutions aux lacunes critiques de services, d'identifier les groupes cibles particuliers et de mettre en lumière la participation critique des jeunes. Le congrès proposera également des mécanismes de diffusion de connaissances et de stratégies efficaces pour renforcer le travail déjà en cours pour prévenir l'intimidation et la victimisation. Le programme met en vedette certains des conférenciers et chercheurs les plus réputés du monde et comprend un éventail de possibilités d'apprentissage et de réseautage. Le congrès fait suite au symposium sur la peur et la répugnance tenu à Ottawa en mai 2002, qui a attiré 500 délégués de partout en Amérique du Nord.
http://www.bullyingawarenessnetwork.ca/site.php?page=home.php

Vitrine sur l'initiative des portables de la Commission scolaire Eastern Townships
Du 18 au 20 avril 2005
Magog, Québec
La Fondation de l'aide pédagogique des Cantons de l'Est de la Commission scolaire Eastern Towships (CSET) organise une conférence pour permettre aux éducateurs canadiens d'observer de près l'initiative des portables de la CSET, seule commission scolaire canadienne à avoir adopté l'utilisation de portables par tous les élèves de la troisième année à la fin du secondaire. La conférence interactive sera tenue dans les établissements et comprendra la visite en salle de classe pour constater l'intégration d'un outil d'apprentissage exceptionnel.
http://www.etef.org/showcase.htm

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, écrivez à bulletin@cea-ace.ca.

» DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ